

Ответы к заданиям части 1

| № задания | Ответ |
|------------------|--------------|
| B1 | 119000 |
| B2 | 12 |
| B3 | 12 |
| B4 | 820 |
| B5 | -3 |
| B6 | 140 |
| B7 | 2 |
| B8 | -0,25 |
| B9 | 64 |
| B10 | 0,5 |
| B11 | 0,3 |
| B12 | 27,5 |
| B13 | 10 |
| B14 | -7 |

Ответы к заданиям части 2

| № задания | Ответ |
|------------------|--|
| C1 | а) $x = \pi k, k \in \mathbb{Z}$; б) 2π и 3π |
| C2 | $\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{2}}{3}$ |
| C3 | $\left[\frac{2 + \log_3 0,875}{5}, \frac{1}{2} \right)$ |
| C4 | 1:15 или 1:3 |
| C5 | -9; -90 |
| C6 | а) да; б) нет; в) да |

C1

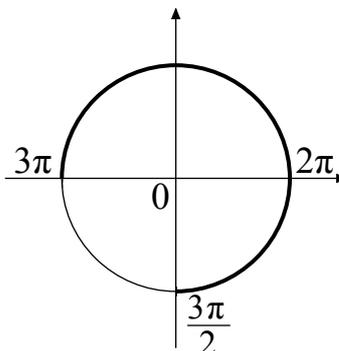
а) Решите уравнение $(1 + \operatorname{tg}^2 x) \sin\left(\frac{\pi}{2} - 2x\right) = 1$.

б) Найдите корни этого уравнения, принадлежащие промежутку $\left[\frac{3\pi}{2}; 3\pi\right]$.

Решение. а) Преобразуем уравнение:

$$\frac{1}{\cos^2 x} \cdot \cos 2x = 1; \quad \begin{cases} \cos 2x = \cos^2 x, \\ \cos x \neq 0. \end{cases}$$

Решим полученное уравнение: $2\cos^2 x - 1 = \cos^2 x$;
 $\cos^2 x = 1$; $x = \pi k$, $k \in \mathbb{Z}$.



б) Отрезку $\left[\frac{3\pi}{2}; 3\pi\right]$ принадлежат корни 2π и 3π .

Ответ: а) $x = \pi k$, $k \in \mathbb{Z}$; б) 2π и 3π .

| Баллы | Критерии оценивания выполнения задания C1 |
|-------|---|
| 2 | Уравнение решено верно, указаны все корни, принадлежащие отрезку |
| 1 | Уравнение решено верно, однако корни, принадлежащие отрезку, не указаны или указаны неверно |
| 0 | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 2 | <i>Максимальный балл</i> |

В правильной четырехугольной пирамиде $SABCD$ с вершиной S все ребра равны между собой. Точка M – середина ребра SC . Найдите угол между плоскостью ADM и плоскостью основания.

Решение. Проведем из точки M перпендикуляры MP к плоскости основания и MH к ребру AD . Прямая PH перпендикулярна AD , так как $MH \perp AD$ и $MP \perp AD$. Значит, угол MHP – линейный угол искомого угла.

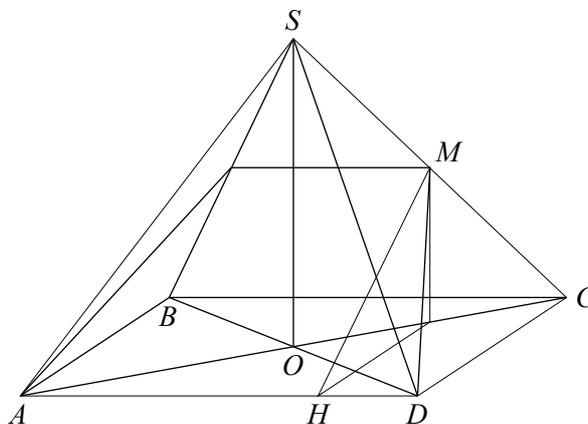
Длина MP равна половине высоты пирамиды SO , которую найдем из треугольника SOD . Приняв длину ребра за a , получаем:

$$SO = \sqrt{SD^2 - OD^2} = \sqrt{a^2 - \left(\frac{a\sqrt{2}}{2}\right)^2} = a \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

Длина HP равна $\frac{3}{4}a$.

Следовательно, $\operatorname{tg} MHP = \frac{MP}{HP} = \frac{a\sqrt{2}}{4} : \frac{3}{4}a = \frac{\sqrt{2}}{3}$.

Ответ: $\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{2}}{3}$.



| Баллы | Критерии оценивания выполнения задания С2 |
|-------|---|
| 2 | Обосновано получен верный ответ |
| 1 | Решение содержит обоснованный переход к планиметрической задаче, но получен неверный ответ или решение не закончено |
| 0 | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 2 | Максимальный балл |

СЗ

Решите систему:

$$\begin{cases} 243^x - 3^{5x-2} \geq 7, \\ \log_{x+1}(4x^2 - 4x + 1) \cdot \log_{1-2x}(6x + 6) \geq 2. \end{cases}$$

Решение. Решим первое неравенство:

$$3^{5x} - 3^{5x-2} \geq 7; \quad 3^{5x-2}(9-1) \geq 7; \quad 5x-2 \geq \log_3 \frac{7}{8}; \quad x \geq \frac{2 + \log_3 0,875}{5}.$$

Решим второе неравенство:

$$\log_{x+1}(2x-1)^2 \cdot \log_{1-2x}(6x+6) \geq 2.$$

Переходя в первом логарифме к основанию $1-2x$, а во втором – к основанию $x+1$, получаем:

$$\begin{aligned} \log_{1-2x}(1-2x)^2 \cdot \log_{x+1}(6x+6) &\geq 2; \\ \log_{1-2x}(1-2x)^2 \cdot (\log_{x+1} 6 + \log_{x+1}(x+1)) &\geq 2. \end{aligned}$$

При условиях $1-2x > 0$ и $1-2x \neq 1$ находим:

$$2(\log_{x+1} 6 + 1) \geq 2; \quad \log_{x+1} 6 \geq 0; \quad x+1 > 1; \quad x > 0.$$

Следовательно, $0 < x < \frac{1}{2}$.

Решением системы является общая часть решений двух неравенств.

Сравним числа $\frac{2 + \log_3 0,875}{5}$ и $\frac{1}{2}$. Поскольку $\log_3 \frac{7}{8} < 0$, получаем:

$$\frac{2 + \log_3 0,875}{5} < \frac{2}{5} < \frac{1}{2}. \text{ Следовательно,}$$

$$\frac{2 + \log_3 0,875}{5} \leq x < \frac{1}{2}.$$

$$\text{Ответ: } \left[\frac{2 + \log_3 0,875}{5}; \frac{1}{2} \right).$$

| Баллы | Критерии оценивания выполнения задания С3 |
|-------|---|
| 3 | Обосновано получен верный ответ |
| 2 | Оба неравенства системы решены верно, но система решена неверно |
| 1 | Либо верно решено только одно из двух неравенств системы, либо в решениях обоих неравенств содержатся арифметические ошибки |
| 0 | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 3 | <i>Максимальный балл</i> |

C4

В описанной около окружности равнобокой трапеции основания относятся как 3:5. Из вершины меньшего основания опущена высота на большее основание; точка H — основание высоты. Из точки H опущен перпендикуляр HE на боковую сторону трапеции. В каком отношении точка E делит боковую сторону?

Решение. Пусть из вершины B трапеции $ABCD$ опущена высота BH на основание AD . Пусть основания равны $AD = 5x$ и $BC = 3x$.

$$AH = \frac{AD - BC}{2} = x, \text{ а } DH = \frac{AD + BC}{2} = 4x.$$

Суммы противоположных сторон трапеции равны, поэтому AB также равняется $\frac{AD + BC}{2} = 4x$.

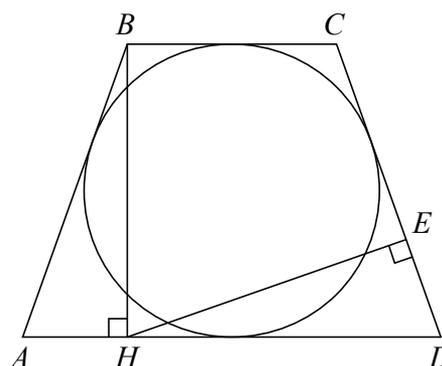
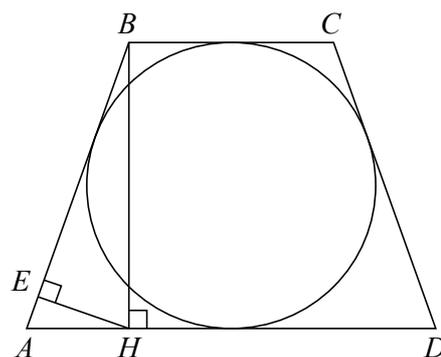
1 случай: точка E лежит на стороне AB . Катет прямоугольного треугольника равен среднему геометрическому между гипотенузой и своей проекцией на гипотенузу: $AH^2 = AE \cdot AB$, откуда

$$AE = \frac{AH^2}{AB} = \frac{1}{4}x. \text{ Следовательно,}$$

$$BE = AB - AE = \frac{15}{4}x, \text{ и } AE : BE = 1 : 15.$$

2 случай: точка E лежит на стороне CD . По гипотенузе и острому углу $\triangle DEH = \triangle AHB$. Поэтому $DE = AH = x$, а $CE = CD - DE = 3x$, откуда

$$DE : CE = 1 : 3.$$

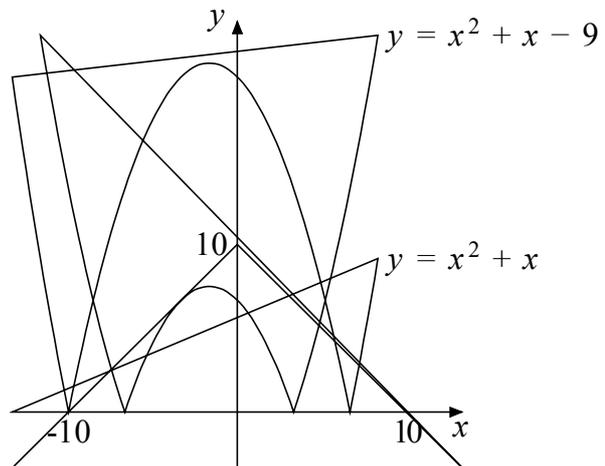


Ответ: 1:15 или 1:3.

| Баллы | Критерии оценивания выполнения задания С4 |
|-------|--|
| 3 | Обосновано получен верный ответ |
| 2 | Рассмотрена хотя бы одна геометрическая конфигурация, для которой получено правильное значение искомой величины |
| 1 | Рассмотрена хотя бы одна геометрическая конфигурация, для которой получено значение искомой величины, неправильное из-за арифметической ошибки |
| 0 | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 3 | <i>Максимальный балл</i> |

С5 При каких a уравнение $|x^2 + x + a| + |x| = 10$ имеет ровно три корня?

Решение. Запишем уравнение в виде $|x^2 + x + a| = 10 - |x|$. Построим графики функций $y = |x^2 + x + a|$ и $y = 10 - |x|$. Из рисунка видно, что подходящих значений a ровно два — при одном из них график левой части проходит через точку $(-10; 0)$, при втором — касается прямой $y = x + 10$. В первом случае $a = -90$, во втором уравнение $-x^2 - x - a = 10 + x$ имеет единственный корень. Приравняв дискриминант к нулю, находим: $a = -9$.



Ответ: $-9; -90$.

| Баллы | Критерии оценивания выполнения задания С5 |
|-------|--|
| 4 | Обосновано получен верный ответ |
| 3 | Получен верный ответ, но он недостаточно обоснован, или в обосновании содержатся мелкие неточности |
| 2 | Ход решения в целом верен, но полученный ответ отличается от верного конечным числом значений параметра |
| 1 | Решение содержит верную геометрическую интерпретацию задачи или верный переход к равносильной системе без модулей, дальнейшие содержательные продвижения отсутствуют |
| 0 | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 4 | <i>Максимальный балл</i> |

С6

Числа от 1 до 10 записаны в строчку в некотором порядке. Всегда ли можно вычеркнуть несколько чисел так, чтобы осталось:

- три числа в порядке возрастания или в порядке убывания?
- пять чисел в порядке возрастания или в порядке убывания?
- четыре числа в порядке возрастания или в порядке убывания?

Решение. а) Да, всегда. Если 1 и 10 стоят не подряд, то они вместе с любым числом между ними дают нужную тройку. Если 1 и 10 стоят подряд, то либо перед ними, либо после них есть пара чисел. Добавляя к ней либо 1 либо 10 получим требуемое.

б) Если числа стоят, например, в порядке 7, 6, 8, 4, 10, 1, 2, 5, 3, 9, то выбрать нельзя. В самом деле, возрастающая последовательность из пяти чисел не может содержать более чем по одному числу из каждого из наборов (7,6,4,1), (8,5,3), (10,9) и (2). Аналогично убывающая последовательность из пяти чисел не может содержать более чем по одному числу из каждого из наборов (7,8,10), (1,2,3,9), (4,5) и (6).

в) Да, всегда. Запишем над каждым числом пару чисел (a, b) , где a – длина наибольшей возрастающей последовательности, начинающейся с этого числа, b – длина наибольшей убывающей. Все пары (a, b) различны (если, например, первое число левее и меньше второго, то можно взять возрастающую последовательность со второго и удлинить ее первым числом, аналогично разбираются остальные варианты). Но пар из

чисел от 1 до 3 всего 9 штук, а чисел 10, поэтому в каких-то парах попадутся числа, не меньшие четырех.

Ответ: а) да; б) нет; в) да.

| Баллы | Критерии оценивания выполнения задания С6 |
|--------------|---|
| 4 | Верно решены все три пункта |
| 3 | Верно решены два пункта: а) и б) или б) и в) |
| 2 | Верно решены два пункта: а) и в) или один пункт б) |
| 1 | Верно решен только один из пунктов: а) или в) |
| 0 | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше |
| 4 | <i>Максимальный балл</i> |